



# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: 3º ANO**



**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 11 a 17 de setembro**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 11 a 17 de setembro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Ritmo, coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, memória Leitura, organização de frases Número maior e menor, sequências numéricas, antecessor
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para desenvolver ritmo, equilíbrio, memória, identificar esquerda e direita. Organizar as frases embaralhadas Completar corretamente as sequências numéricas
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Ouvindo as explicações da professora pelo whatsapp Realizando as atividades Perguntando para a professora se tiver dúvida
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Preenchendo com atenção o módulo Levando os roteiros preenchidos na escola para correção

# LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Querido aluno vamos fazer uma atividade diferente, vamos movimentar nosso corpo!!!

Você irá acessar esse link e fazer a dança da imitação duas vezes, se quiser pode gravar e me enviar que ficarei muito contente.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

Preste bastante atenção para realizar a atividade abaixo, vamos lá você consegue!

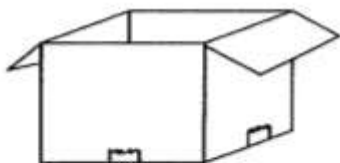
⇒ 1) FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:



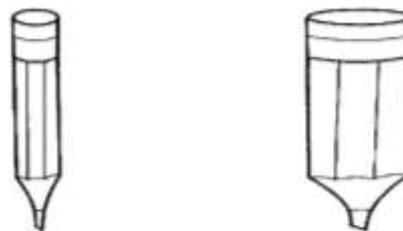
⇒ 2) FAÇA UM O NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



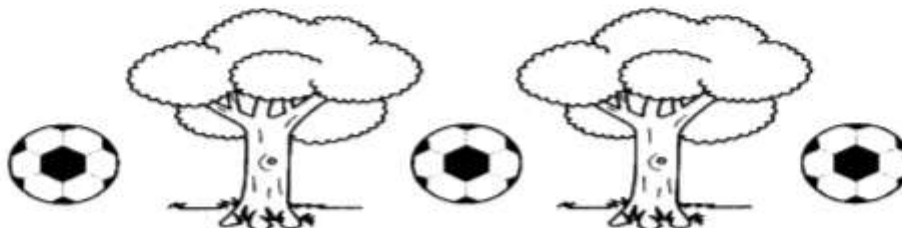
⇒ 3) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



⇒ 4) PINTE O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:



⇒ 5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:

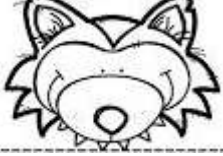


ORGANIZE AS FRASES E REESCREVA-AS .

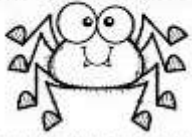
O SUBIU  
TELHADO NO  
GATO



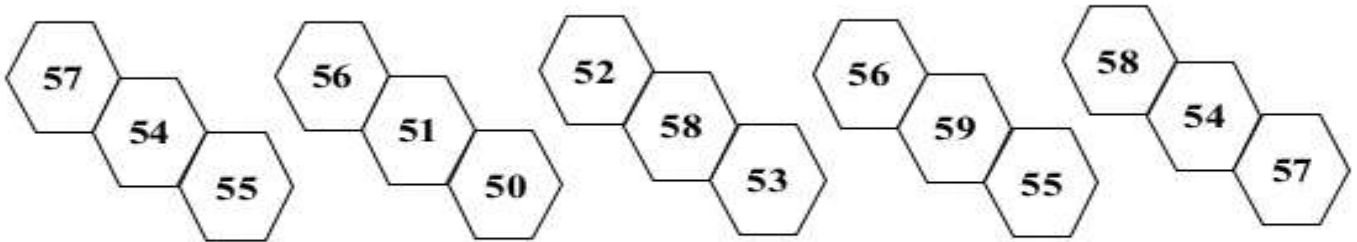
LOBO  
FLORESTA FOI  
O PARA



ARANHA  
PAREDE  
SUBIU A NA



1 – PINTE O NÚMERO **MENOR** EM CADA GRUPO:



2 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--

**BONS ESTUDOS!**